

臺南市六甲國民小學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語 組別：6A-1 教學者：莊瑞玲 撰寫者：吳謹禮 每周教學節數：1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1能運用注音符號，理解字詞意義，提升閱讀效能。	第一週 8/29-9/3	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
2-3-1能培養良好的聆聽態度。	第二週 9/4-9/10	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。	第三週 9/11-9/17	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
2-3-2能確實把握聆聽的方法。	第四週 9/18-9/24	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。	第五週 9/25-10/1	第壹單元旅人之歌 統整活動一	1. 單元成語釋義 2. 成語造句、選填	重整
3-3-2能合適的表達語言。	第六週 10/02-10/8	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。	第七週 10/9-10/15	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
3-3-3能表現良好的言談。	第八週 10/16-10/22	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
4-3-1-3能利用新詞造句。	第九週 10/23-10/29	第貳單元溫情處處 統整活動二	1. 單元成語釋義 2. 成語造句、選填	重整
5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	第十週 10/30-11/05	期中評量	複習、評量及檢討	重整
5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	第十一週 11/06-11/12	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	第十二週 11/13-11/19	第參單元作家與作品——四時有感 第九課荷塘月色	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	第十三週 11/20-11/26	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。				
5-3-6-2學習資料剪輯、摘要和整理的能力。				
5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。				
5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。				

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	第十四週 11/27-12/03	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪夜	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
	第十五週 12/04-12/10	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三	1. 單元成語釋義 2. 成語造句、選填	重整
	第十六週 12/11-12/17	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
	第十七週 12/18-12/24	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
	第十八週 12/25-12/31	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
	第十九週 1/01-1/07	第肆單元藝術天地 統整活動四	1. 單元成語釋義 2. 成語造句、選填	重整
	第二十週 1/08-1/14	閱讀樂園二 煮酒論英雄	1. 文章閱讀及解析 2. 內容討論	減量
	第二十一週 1/15-1/19	期末評量	複習、評量及檢討	重整

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。

臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：國語 組別：6A-1 教學者：莊瑞玲 撰寫者：吳謹禮 每周教學節數：1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-3-1能運用注音符號，理解字詞意義，提升閱讀效能。	第一週 2/13-2/18	第壹單元 巧妙的語言 第一課 不可以翻魚	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
2-3-1能培養良好的聆聽態度。	第二週 2/19-2/25	第壹單元 巧妙的語言 第二課橋化為枳	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
2-3-2能確實把握聆聽的方法。	第三週 2/26-3/04	第壹單元 巧妙的語言 第三課 自嘲是幽默的最高境界	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。	第四週 3/05-3/11	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	1. 單元成語釋義 2. 成語造句、選填	重整
3-3-1能充分表達意見。	第五週 3/12-3/18	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
3-3-2能合適的表達語言。	第六週 3/19-3/25	第貳單元 萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
3-3-3能有條理有系統的說話。	第七週 3/26-4/01	第貳單元 萬物有情 第六課樹的語言	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
3-3-4能把握說話重點，充分溝通。	第八週 4/02-4/08	第貳單元 萬物有情 統整活動二	1. 單元成語釋義 2. 成語造句、選填	重整
5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	第九週 4/09-4/15	期中評量	複習、評量及檢討	重整
5-3-3能認識文章的各種表述方式。	第十週 4/16-4/22	第參單元 生活與學習 第七課收集喜悅	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	第十一週 4/23-4/29	第參單元 生活與學習 第八課落花生	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	第十二週 4/30-5/06	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。	第十三週 5/07-5/13	第參單元 生活與學習 統整活動三	1. 單元成語釋義 2. 成語造句、選填	重整
5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。	第十四週 5/14-5/20	第肆單元 擁抱未來 第十課撐開你的傘	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。				
5-3-5-1能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。				
5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。				
5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與				

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
團體的精神，增進人際互動。 6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	第十五週 5/21-5/27	第肆單元 擁抱未來 第十一課紀念簿題歌	1. 課文閱讀及解析 2. 詞意解釋 3. 新詞造句	減量
	第十六週 5/28-6/03	第肆單元 擁抱未來 統整活動四	1. 單元成語釋義 2. 成語造句、選填	重整
	第十七週 6/4-6/10	期末評量	複習、評量及檢討	重整
	畢業週 第十八週 6/11-6/17	總複習	本冊語詞、成語闡關	重整

備註:

*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。